

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц; продолжительность производственной практики: 2 недели; время проведения практики: 10 семестр.

Цели производственной практики: формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования; приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки.

Задачи производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы; закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра; закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра; формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований; развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к разделу Б2.О.02 «Производственная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной и педагогической практик. Содержательно и логически преддипломная практика связана с написанием и защитой курсовых работ. В связи с этим, производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», «Методика проектного обучения», «Методические основы обучения математике и информатике в школе», «Методика решения задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике», «Методика преподавания математики и информатики в профильной школе», «Параметрические задачи».

Требования к уровню подготовки. Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-2 способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития со-временной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся; ПК-3 способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

Форма и способ проведения производственной практики. Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретно. Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Автор: доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин А.Б. Шишкин